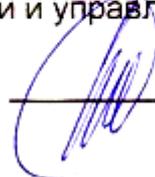


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и управления организациями



Ю.И. Трещевский

18.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.28.07 Экономика организации (предприятия)

- 1. Код и наименование специальности:** 38.05.01 Экономическая безопасность, военный модуль
- 2. Специализация:** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
- 3. Квалификация выпускника:** экономист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** Вахтина Надежда Ивановна, к.э.н., доц.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол №3 от №3 от 21.03.2024г.
- 8. Учебный год:** 2024-2025

Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики организаций (предприятий), рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции. Оценка эффективности и прогнозирования их финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации внутренних и внешних угроз.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности и классификации современных предприятий и их организационно-правовых форм;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях рыночной экономики;
- изучение факторов производственной деятельности и вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
- усвоение состава имущества предприятия, показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств;
- расчет экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного предприятия.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть Блока Б1.О.28 Специальная подготовка

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название Компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в	ОПК-2.1	Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки	знать: основные нормативные правовые акты по организационно-правовым формам предприятий. Методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,

	<p>целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>			<p>формированию дивидендной политики и структуры капитала. уметь: использовать данные налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; владеть: навыками реализации методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала,</p>
		ОПК-2.3	Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета	<p>знать: методики расчета экономических показателей деятельности</p>

			экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	предприятия; уметь: использовать методики расчета экономических показателей; владеть: навыками выявления проблем предприятия на основе анализ финансовой, бухгалтерской отчетности
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1	Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: Содержание процесса управления предприятиями; модели управления производством и экономические показатели, характеризующие деятельность организаций; уметь: использовать принципы и методы управления производством продукции и предоставления услуг, рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия; владеть: навыками выявления проблем производства, умениями находить рациональные пути снижения издержек изготовления продукции и предоставления услуг.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 4 /144.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

13.Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

		Всего	По семестрам
			3 семестр
Аудиторные занятия		68	68
в том числе:	лекции	34	34
	практические	34	34
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа		40	40
Форма промежуточной аттестации - (экзамен – 36 час)		36	36
Итого:		144	144

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины он-лайн курсом
1. Лекции			
1.1	Сущность предприятия, содержание и принципы его деятельности	Сущность и признаки предприятий. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия, банкротство. Механизмы реформирования предприятий. Принципы хозяйственной деятельности предприятий.	https://edu.vsu.ru/mod/bo
1.2	Сущность, задачи, формы предпринимательской деятельности	Сущность, задачи, формы предпринимательской деятельности	https://edu.vsu.ru/mod/bo
1.3	Организационно-правовые формы предприятия	Индивидуальное предпринимательство. Государственные и муниципальные (унитарные) предприятия. Производственный кооператив. Хозяйственные общества: общества с ограниченной и дополнительной ответственностью, акционерные общества.	https://edu.vsu.ru/mod/bo
1.4	Имущество и капитал предприятия	Имущество и капитал предприятия	

1.5	Основные производственные фонды	Экономическая сущность основных фондов. Состав и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных фондов. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств	Экономика предприятия учебно-методический комплекс [для студентов напр. По 38.03.01 «Экономика», 38.03.01.08.09 «Экономические предприятия и организации (металлургия)»] электронный учебно-методический комплекс https://bik.sfu-kras.ru/show/publication?id=UMKD-%D0%91%D0%91%D0%92/%D0%AD%20400-032
1.6	Оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия.	Состав и классификация оборотных производственных фондов. Показатели эффективности их использования. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Планирование частных нормативных оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных	Экономика предприятия методический комплекс для студентов напр. по 38.03.01 «Экономика», п 38.03.01.08.09 «Экономические предприятия и организации Сиб. федер. ун-т, Ин-т Бизнес-процессами и эк сост. Т. И. Юркова. - Э текстовые данные (самовывающийся архив; 1,46 Красноярск : СФУ, 2016 (Электронная библиотека Учебно-методические курсы дисциплин в авторской титул. экрана. - Текст : э
1.7	Производственная программа и производственная мощность предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции	Производственная мощность и факторы, ее определяющие. Расчет производственной мощности предприятия. Показатели использования производственной мощности предприятия. Управление производственной мощностью предприятия. Качество продукции. Система показателей качества продукции. Управление качеством. Стандартизация продукции (работ, услуг). Контроль качества продукции. Сертификация систем качества. Оценка и управление	https://edu.vsu.ru/mod/bo

		конкурентоспособностью продукции. Содержание, методы измерения, показатели производственной программы предприятия. Планирование производственной программы предприятия и основных подразделений. Обоснование плана производства и реализации мощностями,	
1.8	Организация и планирование труда на предприятии	Состав и структура персонала. Нормирование труда. Производительность труда и ее показатели. Организация труда. Современные формы и системы оплаты труда.	https://edu.vsu.ru/mod/bo
1.9	Организация материально-технического обеспечения предприятия	Классификационные признаки и состав материальных ресурсов. Формирование потребности в материально-технических ресурсах. Управление запасами материальных ресурсов. Зарубежные системы продвижения материальных ресурсов в производственных единицах.	https://edu.vsu.ru/mod/bo
1.10	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план.	Сущность и система планирования на предприятиях. Виды, методы и модели планирования. Бизнес-план предприятия и порядок его разработки	https://edu.vsu.ru/mod/bo
1.11	Оперативно-календарное планирование производства	Содержание и роль оперативно-календарного планирования. Особенности ОКП в различных системах оперативного управления производством. Оперативное планирование в зарубежных системах управления.	https://edu.vsu.ru/mod/bo
1.12	Затраты предприятия и их классификация. Калькулирование себестоимости продукции.	Себестоимость продукции. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции.	https://edu.vsu.ru/mod/bo

		Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).	
1.13	Ценообразование.	Характеристика современных методов ценообразования	
1.14	Финансовое планирование на предприятии	Финансовые ресурсы предприятия. Планирование прибыли предприятия. Рентабельность и ее показатели. Баланс денежных расходов и доходов. Показатели оценки финансово-экономического состояния предприятия. Оценка эффективности инвестиций. Управление рисками предприятия.	https://edu.vsu.ru/mod/bo
2. Практические занятия			
2.1	Сущность предприятия, содержание и принципы его деятельности.	Сущность и признаки предприятий. Классификация предприятий. Объединения предприятий. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия, банкротство. Механизмы реформирования предприятий.	https://edu.vsu.ru/mod/bo
2.2	Сущность, задачи, формы предпринимательской деятельности	Предпринимательская деятельность: виды, формы. Конкуренция. Малое предпринимательство. Аренда. Лизинг. Франчайзинг. Хозяйственные товарищества. Финансово-промышленные группы, холдинговые компании, некоммерческие организации, слияние, присоединение и разделение предприятий. Коммерческая деятельность некоммерческих организаций	https://edu.vsu.ru/mod/bo
2.3	Организационно-правовые формы предприятия	Индивидуальное предпринимательство. Государственные и муниципальные (унитарные) предприятия. Производственный кооператив. Хозяйственные общества: общества с	https://edu.vsu.ru/mod/bo

		ограниченной ответственностью, акционерные общества	
2.4	Имущество и капитал предприятия	Экономическая сущность основных фондов. Состав и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных фондов. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств	https://edu.vsu.ru/mod/bo
2.5	Основные производственные фонды	Экономическая сущность основных фондов. Состав и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных фондов. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств	https://edu.vsu.ru/mod/bo
2.6	Оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия.	Состав и классификация оборотных производственных фондов. Показатели эффективности их использования. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Планирование частных нормативных оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.	учебно-методический комплекс [для студентов напр. По 38.03.01 «Экономика», 38.03.01.08.09 «Экономические предприятия и организации (металлургия)»] электронный учебно-методический комплекс https://bik.sfu-kras.ru/show/publication?id=UMKD-%D0%91%D0%91%D0%92/%D0%AD%20400-032
2.7	Производственная программа и производственная мощность предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции	Производственная мощность и факторы, ее определяющие. Расчет производственной мощности предприятия. Показатели использования производственной мощности предприятия. Управление производственной мощности предприятия. Качество продукции. Система показателей качества	https://edu.vsu.ru/mod/bo

		продукции. Управление качеством. Стандартизация продукции (работ, услуг). Контроль качества продукции. Сертификация систем качества. Оценка и управление конкурентоспособностью	
2.8	Организация и планирование труда на предприятии	Состав и структура персонала. Нормирование труда. Производительность труда и ее показатели. Организация труда. Современные формы и системы оплаты труда.	https://edu.vsu.ru/mod/bo
2.9	Организация материально-технического обеспечения предприятия	Классификационные признаки и состав материальных ресурсов. Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Управление запасами материальных ресурсов. Зарубежные системы продвижения материальных ресурсов в производственных единицах.	https://edu.vsu.ru/mod/l
2.10	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план.	Сущность и система планирования на предприятиях. Виды, методы и модели планирования. Бизнес-план предприятия и порядок его разработки	учебно-методический комплекс [для студентов напр. По 38.03.01 «Экономика», 38.03.01.08.09 «Экономические предприятия и организации (металлургия)»] электронный учебно-методический комплекс https://bik.sfu-kras.ru/show/publication?id=UMKD-%D0%91%D0%91%D0%92/%D0%AD%20400-032
2.11	Оперативно-календарное планирование производства	Содержание и роль оперативно-календарного планирования. Особенности ОКП в различных системах оперативного управления производством. Оперативное планирование в зарубежных системах управления.	Зарубежные системы оп. производством https://studfile.net/preview/2867728/page:20/
2.12	Затраты предприятия и их классификация.	Себестоимость продукции. Классификация и состав	https://edu.vsu.ru/mod/bo

	Калькулирование себестоимости продукции.	затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).	
2.13	Ценообразование.	Характеристика современных методов ценообразования	
2.14	Финансовое планирование на предприятии	Финансовые ресурсы предприятия. Планирование прибыли предприятия. Рентабельность и ее показатели. Баланс денежных расходов и доходов. Показатели оценки финансово-экономического состояния предприятия. Оценка эффективности инвестиций. Управление рисками предприятия.	https://edu.vsu.ru/mod/bo

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Сущность предприятия, содержание и принципы его деятельности.	2	2	0	2	6
2	Сущность, задачи, формы предпринимательской деятельности	2	2	0	2	10
3	Организационно-правовые формы предприятия	2	2	0	2	16
4	Имущество и капитал предприятия	4	4	0	4	16
5	Основные производственные фонды	2	4	0	2	16

6	Оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия.	2	4	0	4	10
7	Производственная программа и производственная мощность предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции	4	4	0	6	12
8	Организация и планирование труда на предприятии	3	2	0	2	12
9	Организация материально-технического обеспечения предприятия	3	2	0	2	10
10	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план	2	1	0	2	
11	Оперативно-календарное планирование производства	2	2	0	2	
12	Затраты предприятия и их классификация. Калькулирование себестоимости продукции.	3	4	0	6	
13	Ценообразование.	2	2			
14	Финансовое планирование на предприятии	3	2	0	4	
	Экзамен					36
	Итого:	34	34	0	40	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, практические занятия.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

В процессе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Материалы лекции дополняют содержание при самостоятельной работе с литературой. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации., делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции. Методика построения лекции и манера её изложения дают положительный опыт в формировании ораторского искусства студента.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии. На практических занятиях происходит проверка знаний, умений и навыков в соответствии с разделами учебной дисциплины. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений либо рефераты по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения. В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения требует от обучающихся ознакомления с соответствующими разделами дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы. Получив от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов, обучающийся готовит развернутые пояснения хода решения и анализирует полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-

	394-02129-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html
2	Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия. Учебник. — М.: Инфра-М, КУРС. 2017. 448 с. http://www.ivurcol.net/el_resurs/strah/34.pdf
3	Самарина В. П., Черезов Г. В., Карпов Э. А. Экономика организации. Учебное пособие.—М.: КноРус.2020. 320 с. https://uchebniki.gdebirka.ru/vuzovskaya_literatura_8257/ekonomika_finansy_8750/uchebniki_dop_posobiya_8765/
4.	Сергеев И. В., Веретенникова И. И. Экономика организации (предприятия). Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 512 с. https://itim.by/grodno/images/files/0610.pdf

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: tps://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394 (дата обращения: 31.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2.
6	Экономика и организация производства [Текст] : учебное пособие / А. Ю. Кособуцкая, Н. И. Вахтиина, Е. М. Исаева [и др.] ; Министерство науки и высшего образования РФ, Воронежский государственный университет. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. - 265 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 263-265. - 100 экз

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	Клуб менеджеров: executive.http://www.executive.ru/;
8	Федеральное агентство по науке и инновациям: http://www.fasi.gov.ru/;
9	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle https://edu.vsu.ru
10	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
11	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
12	Справочная правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/
13.	Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник .— Москва : Дашков и К°, 2019 .— 858 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448
2.	Экономика и организация производства : учебник / Ю. В. Вертакова [и др.]

; под ред.: Ю. Т. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 381 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Библиогр.: с. 371-373.
<https://znanium.com/catalog/document?id=418467>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, в том числе электронное обучение (ЭО), проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется индивидуальное аналитическое задание в виде ситуационной задачи. Программа курса может реализовываться с применением дистанционных технологий. Проверка решения задачи осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Типовое оборудование аудиторий, проектор, компьютерные распечатки материалов. Учебная аудитория, специализированная мебель, персональный компьютер и видеопроекторное оборудование.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимся учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п.п.	Наименование раздела дисциплины	Компетенции	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Тема. Производственная программа и производственная мощность предприятия.	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Контрольная работа:
2.	Тема. Обратные производственные фонды и оборотные средства предприятия.	ОПК-3	ОПК-3.1	Практическое задание
Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен				Комплект КИМов

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются 4 – х балльная система:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся знает теоретико-методологические основы экономики фирмы, умеет решать задачи различного уровня сложности, оценивать разные точки зрения по проблемам дисциплины, излагает собственное мнение, применяет знания к практическим ситуациям.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), но изложение теоретико-методологических и методических положений - с некоторыми неточностями, умеет делать теоретические и практические выводы, рекомендации, но допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, не умеет делать теоретические и практические выводы и рекомендации, дает неполные ответы на дополнительные вопросы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на дополнительные вопросы.	–	Не удовлетворительно

19. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа и практические задания.

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

20.1.1. Контрольная работа

Задание для контрольной работы

Тема Производственная программа и производственная мощность предприятия.

Таблица 1 Расчет загрузки и использования оборудования

Показатели	План выпуска продукции шт	Трудоемкость производственной программы в цехе по видам работ, нормо-часах на единицу продукции					
		строгальные	фрезерные	токарные	сверлильные	шлифовальные	на выпуск
Изделие А	7400	2,1	7,5	9,5	2,1	3,3	
Изделие Б	23500	2,2	5,8	6,4	1,6	2,4	
Изделие В	8000	1,3	2,1	4,1	1,3	1,5	
Изделие Г	3200	2,4	4,1	8,3	2,4	2,2	
Прочие виды продукции							4940
Итого нормо-часов на выпуск продукции							
Планируемое выполнение норм выработки							
Эффективный фонд времени работы одного станка, ч.							
Расчетная потребность станков на программу, шт.							
Фактическое наличие станков в цехе, шт.		17	49	61	13	20	
Результат: излишек							

станков (+), недостаток (-)							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Выполните расчеты загрузки и использования оборудования механического цеха машиностроительного завода на планируемый год в таблице 1.

1. Рассчитайте станкоемкость производственной программы цеха по технологическим операциям и в целом.

2. Определите эффективный фонд времени работы одного станка в год, приняв календарное число дней – 365, праздничные и выходные дни за год – 102, сменность – 2, продолжительность смены – 8 ч.; плановые простои на ремонт – 5% (таблица 2).

Таблица 2 Расчет эффективного фонда времени

Показатель	Расчет
Календарные дни	
Праздничные дни	
Рабочие дни	
Сменность работы	
Продолжительность смены Режимный фонд времени работы станка, ч Коэффициент использования режимного фонда	
Продолжительность смены Режимный фонд времени работы станка, ч Коэффициент использования режимного фонда	
Эффективный фонд времени, ч	

3. Определите расчетное количество станков, необходимых для выполнения программы цеха.

4. Определите излишек или недостаток станков на программу по видам работ.

Критерии оценки: обучающийся сделал ошибки в расчетах и неправильно истолковал их - удовлетворительно;

с ошибками истолковал правильные расчеты – хорошо;

без ошибок расчеты и правильно выбран вариант производства -

отлично

Практическое задание

Тема: Выбор наиболее эффективного варианта проекта производства пылесосов

Концепция практического задания: используя метод расчета критической точки (точки безубыточности) сравнить наиболее эффективный вариант производства.

Ожидаемый результат - сделать правильный выбор варианта проекта

Сравните и выберите наиболее эффективный вариант проекта производства пылесосов, используя метод расчета критической точки (точки безубыточности).

Исходные данные:

Руководству предприятия представлено на рассмотрение два проекта организации производства пылесосов (таблица 8).

Таблица 8 Исходные данные

Показатели	Варианты проекта	
	А	В
Объем спроса, шт/год	1200	5000
Цена, ден. ед.	10 000	10 000
Постоянные затраты, ден. ед.:		
в т.ч. затраты на НИОКР	2 000 000	4 500 000
обслуживание и ремонт	500 000	1 000 000
общезаводские накладные расходы	1 000 000	2 500 000
затраты на реализацию	1 000 000	2 000 000
Переменные затраты на единицу продукции, ден. ед.:		
в т.ч.: сырье, основные материалы	2 000	2 500
прочие материалы	1 000	800
заработная плата рабочих	3 700	3 000
энергия на технологические нужды	500	400

Описание технологии проведения: практическое задание выполняется каждым обучающимся самостоятельно, при решении используется метод расчета критической точки (точки безубыточности), сравниваются варианты и выбирается эффективный вариант производства.

Критерии оценки:

обучающийся сделал ошибки в расчетах и неправильно истолковал их - удовлетворительно;

с ошибками истолковал правильные расчеты – хорошо;

без ошибок расчеты и правильно выбран вариант производства - отлично

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- тесты -ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

- задачи -ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Сведения о финансовом и имущественном состоянии организации представлены в:

- бухгалтерском балансе;
- отчете о финансовых результатах и приложениях к ним;
- статистической отчетности;
- в годовом отчете

ЗАДАНИЕ 2. Разницу между притоком и оттоком денежных средств за отчетный и предшествующий периоды можно рассчитать на основе каких форм отчетности?

- отчета о финансовых результатах;
- **Отчета о движении денежных средств;**
- по итогам квартала, полугодия;
- в приложениях к балансу.

2) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Нормативный срок службы станка 5 лет, цена его приобретения 8070 руб. Определить годовую сумму амортизационных начислений, определяемую линейным методом.

Решение:

$$n_a = 1/T * 100\%$$

$$n_a = 1/5 * 100\% = 20\%$$

$$A = n_a * ПС$$

$$A = 8\,070 * 0,2 = 1\,614 \text{ руб.}$$

Ответ: 1614 руб.

ЗАДАНИЕ 2. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 32560 руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 4101 руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 2307 руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Рассчитайте размер товарной продукции

Решение:

$$ТП = ВП + Усл + ПФ \text{ на сторону}$$

$$ТП = 32560 + 4101 + 2307 * 0,2 = 37122 \text{ руб.}$$

Ответ: 37122 руб.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Индикаторам ОПК-2.1, ОПК-2.3 и ОПК-3.1

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности) ОПК-2.1:

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

К стоимостным показателям производственной программы относятся:

- прибыль;
- **нормативно-чистая продукция;**
- стоимость оборотных средств
- стоимость основных производственных фондов;

ЗАДАНИЕ 2. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- уставный фонд;
- **прибыль;**
- амортизационные отчисления;
- кредиторская задолженность

2) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности) ОПК-2.1:

ЗАДАНИЕ 1. Объем товарной продукции составил 22000 руб. Остатки незавершенного производства на конец составили 3000. руб., на начало – 1050 руб. Рассчитать объем валовой продукции на конец периода.

Решение:

$$ВП = ТП + (НЗПк - НЗПн)$$

$$ВП = 22000 + (3000 - 1500) = 23500 \text{ руб}$$

Ответ: 23500 руб.

ЗАДАНИЕ 2. Месячная сумма расходов организации составила – 185 000 руб., в том числе единовременные затраты на материалы – 74000 руб. (40%), нарастающие затраты – 111000 руб. Определите коэффициент нарастания затрат.

Решение:

$$К_{нз} = (З_{ед} + 0,5 З_{н}) / (З_{ед} + З_{н})$$

$$К_{нз} = (74000 + 0,5 * 111000) / (74000 + 111000) = 0,7$$

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности) ОПК 2.3:

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Сведения о финансовом и имущественном состоянии организации представлены в:

- бухгалтерском балансе;
- отчете о финансовых результатах и приложениях к ним;
- статистической отчетности;
- в годовом отчете.

ЗАДАНИЕ 2. Разницу между притоком и оттоком денежных средств за отчетный и предшествующий периоды можно рассчитать на основе каких форм отчетности?

- отчета о финансовых результатах;
- Отчета о движении денежных средств;
- по итогам квартала, полугодия;
- в приложениях к балансу.

2) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности) ОПК 2.3:

ЗАДАНИЕ 1. Нормативный срок службы станка 5 лет, цена его приобретения 8070 руб. Определить годовую сумму амортизационных начислений, определяемую линейным методом.

Решение:

$$N_a = 1/T * 100\%$$

$$N_a = 1/5 * 100\% = 20\%$$

$$A = N_a * ПС$$

$$A = 8\ 070 * 0,2 = 1\ 614 \text{ руб.}$$

Ответ: 1614 руб.

ЗАДАНИЕ 2. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 32560 руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 4101 руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 2307 руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Рассчитайте размер товарной продукции

Решение:

$$ТП = ВП + Усл + ПФ \text{ на сторону}$$

$$ТП = 32560 + 4101 + 2307 * 0,2 = 37122 \text{ руб.}$$

Ответ: 37122 руб.

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Сведения о финансовом и имущественном состоянии организации представлены в:

- бухгалтерском балансе;
- отчете о финансовых результатах и приложениях к ним;
- статистической отчетности;

ЗАДАНИЕ 2. Разницу между притоком и оттоком денежных средств за отчетный и предшествующий периоды можно рассчитать на основе каких форм отчетности?

- отчета о финансовых результатах;
- **Отчета о движении денежных средств;**
- по итогам квартала, полугодия;
- в приложениях к балансу.

2) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности) ОПК 3.1:

ЗАДАНИЕ 1. Нормативный срок службы станка 5 лет, цена его приобретения 8070 руб. Определить годовую сумму амортизационных начислений, определяемую линейным методом.

Решение:

$$n_a = 1/T * 100\%$$

$$n_a = 1/5 * 100\% = 20\%$$

$$A = n_a * ПС$$

$$A = 8\,070 * 0,2 = 1\,614 \text{ руб.}$$

Ответ: 1614 руб.

ЗАДАНИЕ 2. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 32560 руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 4101 руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 2307 руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Рассчитайте размер товарной продукции

Решение:

$$ТП = ВП + Усл + ПФ \text{ на сторону}$$

$$ТП = 32560 + 4101 + 2307 * 0,2 = 37122 \text{ руб.}$$

Ответ: 37122 руб.

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности) ОПК 3.1:

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

При увеличении нормы амортизации при прочих равных условиях:

- понизится себестоимость продукции;
- замедлится процесс перенесения стоимости основных фондов на продукт;
- **повысится себестоимость единицы продукции;**
- понизится себестоимость продукции

ЗАДАНИЕ 2. Что из перечисленного ниже НЕ является условиями повышения производительности труда?

- повышение технологической трудоемкости продукции;
- увеличение норм и зон обслуживания;
- **снижение внутри сменных потерь рабочего времени;**
- увеличение штучного времени

ЗАДАНИЕ 3. Укажите НЕверные определения переменных расходов:

- их сумма зависит от величины и структуры производства;

- в их состав входят расходы на аренду помещений, амортизацию основных производственных фондов, зарплату управленческого персонала;
- их общая величина непосредственно зависит от объема производства и реализации продукции.

2) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. В предшествующем году затраты на 1 руб. товарной продукции составляли 90 коп. Планируемый объем товарной продукции 20000 тыс. руб. Экономия от снижения себестоимости товарной продукции намечается в сумме 400 тыс. руб,

Определите плановую себестоимость.

Решение: $90 \text{ коп.} * 20\ 000\ 000 \text{ руб.} - 400\ 000 \text{ руб.} = 17600 \text{ тыс. руб.}$

Ответ: 17600 тыс. руб.

ЗАДАНИЕ 2. В отчетном году объем продукции предприятия составил 22500 тыс. руб., фондоотдача 1,5 руб.. в планируемом году объем продукции возрастет на 6%, фондоотдача увеличится на 2%. Определить потребность предприятия в основных производственных фондах в плановом периоде.

Решение: $22500 * 1,06 = 23850$

$1,5 * 1,02 = 1,53$

$23850 : 1,53 = 15588, 2 \text{ тыс. руб.}$

Ответ: 15588, 2 тыс. руб.

ЗАДАНИЕ 3. Среднечасовая производительность труда одного рабочего в отчетном периоде составила 40 единиц, а в базисном -35 единиц Средняя продолжительность рабочего дня сократилась с 8 до 7,5 часа. Определить изменение часовой и дневной производительности труда (ПТ).

Решение: рост часовой ПТ: $40:35 * 100 = 114,3\%$

рост дневной ПТ: $(40*7,5) / (35*8) = 107,1\%$

Ответ: рост на 114,3% и на 107,1%

Описание технологии проведения: открытые задания выполняется каждым обучающимся самостоятельно, при решении используется методики расчета показателей деятельности предприятия, представленные в лекционном материале.

Критерии оценки:

обучающийся сделал ошибки в расчетах и неправильно истолковал их - удовлетворительно;

с ошибками истолковал правильные расчеты – хорошо;

без ошибок расчеты и правильно выбран вариант производства - отлично

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине учитывает результаты текущих аттестаций. Итоговая оценка рассчитывается по следующей формуле:

Итоговая оценка = $(0,3 * \text{Результаты решения закрытых (тестовых) и открытых заданий в ходе зачета}) + (0,7 * \text{Результаты текущих аттестаций})$.

При выставлении итоговой оценки используется арифметическое округление. В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки (2 балла) по результатам решения закрытых (тестовых) и открытых заданий на зачете, итоговая оценка по дисциплине – "неудовлетворительно". Задания разделов 20.2.1 и 20.2.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплин

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина - Б1.0.28.07 Экономика организации (предприятия)

Специализация: Обеспечение экономической безопасности и финансовый мониторинг экономических систем

Форма обучения – очная

Учебный год - 2024/2025

Ответственный исполнитель
Зав. кафедрой экономики
и управления
организациями

_____ Ю.И.Трещевский __. __ 20__

Исполнитель
к.э.н., доцент кафедры
экономики и управления
организациями

_____ Н.И.Вахтина __. __ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО
по направлению/специальности

д.э.н., проф. _____ Ю.И. Трещевский __. __ 20__

Зав.отделом обслуживания ЗНБ

_____ Е.В. Воищева __. __ 20__

Программа рекомендована НМС экономического факультета протокол. №3 от
21.03.2024г.